**المورد المعرفي :** **إجـــــــــراء ســـلســـلة عمليات لا تتـــضمن أقـــــواسا**

**الكفاءات المستهدفة :** - يتوصل إلى قواعد تمكنه من حساب سلسلة عمليات جمع و طرح ، ضرب و قسمة دون أقواس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **سير المورد** | **المراحل** | |
|  | رقم 1 ، 2 ، 3 ، 5 ص 07  وضعية تعلمية : رقم 01 ، 02 ص 08  معرفة رقم 01 ص 10   * إجراء سلسلة عمليات جمع و طرح :   قاعدة : في سلسلة عمليات جمع وطرح فقط دون أقواس، نجري العمليات من اليسار نحو اليمين.  أمثلة:   |  |  | | --- | --- | | A = 35 + 12 - 4  A = **47** - 4  A = **43** | B = 17 - 7 + 4  B = **10** + 4  B = **14** |  * إجراء سلسلة عمليات ضرب و قسمة :   قاعدة : في سلسلة عمليات ضرب و قسمة فقط دون أقواس، نجري العمليات من اليسار نحو اليمين.  أمثلة:   |  |  | | --- | --- | | C = 36 3 4  C = **12** 4  C = **48** | D = 15 5 4 6  D = **3**  4 6  D = **12** 6  D = **2** |  * أولوية العمليات :   قاعدة : في سلسلة عمليات دون أقواس ، نجري الضرب و القسمة قبل الجمع و الطرح ، نقول إن الأولوية للضرب و القسمة.  أمثلة:   |  |  | | --- | --- | | A = 13 + 7 4  A = 13 + **28**  A = **41** | B = 2,5 + 3 7 - 35 5  B = 2,5 + **21** - **7**  B = **23,5** - 7  B = **16,5** |   حل تمارين رقم 01 ، 02 ، 04 ص 14 | **أستعد**  **أكتشف**  **أحوصل معلوماتي**  **أتمرن** | **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء الموارد**  **الاستثمار** |

**المورد المعرفي :** **إجـــــــــراء ســـلســـلة عمليات تتـــضمن أقـــــواسا**

**الكفاءات المستهدفة :** - يتوصل إلى قواعد تمكنه من حساب سلسلة عمليات بأقـــــواس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **سير المورد** | **المراحل** | |
|  | رقم 9 ص 07  وضعية تعلمية : رقم 03 ص 08 - 09  معرفة رقم 02 ص 10  قاعدة : في سلسلة عمليات تتضمن أقواسا، نبدأ بانجاز العمليات الموجودة بين قوسين ، ثم نطبق إحدى القاعدتين السابقتين حسب ما هو مناسب.  أمثلة:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | E =  E =  E =  E = **40** | F=  F=  F = **9** **10**  F = **90** | G =  G =  G = 31,5  G = **3,5** |   حل تمرين رقم 08 ص 14  دوري الآن رقم 02 ص 11 | **أستعد**  **أكتشف**  **أحوصل معلوماتي**  **أتمرن** | **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء الموارد**  **الاستثمار** |

**المورد المعرفي :** **الأقـــــــواس و حاصــــــل القسمة**

**الكفاءات المستهدفة :** - يتعلم كيف ينجز سلسلة عمليات تتضمن خط كسر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **سير المورد** | **المراحل** | |
|  | رقم 10 ص 07  وضعية تعلمية : رقم 04 ص 09  طريقة رقم 02 ص 11  تعليق : في حالة حاصل قسمة المعين بخط كسر ، نعتبر البسط أو المقام كعبارة بين قوسين.  أمثلة:   |  |  | | --- | --- | | A =  A =  A = 48 6  A =  **8** | B =  B =  B =  B =  B = 4 6  B = **10** |   دوري الآن رقم 1 ص 11 | **أستعد**  **أكتشف**  **أحوصل معلوماتي**  **أتمرن** | **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء الموارد**  **الاستثمار** |

ررر

**المورد المعرفي :** **وصــــف سلسلة حســــابات**

**الكفاءات المستهدفة :** - يتوصل إلى قاعدة تمكنه من وصف سلسلة من الحسابات .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **سير المورد** | **المراحل** | |
|  | تذكـــــــير  وضعية تعلمية : رقم 05 ص 09  معرفة رقم 03 ص 12  آخر عملية نقوم بها في إجراء سلسلة عمليات هي التي تسمح لنا بوصف تلك السلسلة على أنها مجموع أو فرق أو جداء أو حاصل قسمة.  مثال 1 :  A = 3 + 6 8  آخر عملية لحساب السلسلة A هي الجمع ، فالسلسلة A هي عبارة عن مجموع.  الحد الأول لهدا المجموع هو العدد 3 و الحد الثاني هو الجداء 6 8.   * نقول إن السلسلة A هي مجموع العدد 3 و جداء العددين 6 و 8.   مثال 2 :  B =  آخر عملية لحساب السلسلة B هي الضرب ، فالسلسلة B هي عبارة عن جداء.  العامل الأول لهدا الجداء هو المجموع و العامل الثاني هو العدد 8.   * نقول إن السلسلة B هي جداء مجموع العددين 3 و6 و العدد 8.   حل تمرينين رقم 18 ، 19 ص 15 | **أستعد**  **أكتشف**  **أحوصل معلوماتي**  **أتمرن** | **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء الموارد**  **الاستثمار** |

**المورد المعرفي :** **توزيع الضرب على الجمع و الطرح .**

**الكفاءات المستهدفة:** - يتوصل إلى قاعدة تمكنه من توزيع الضرب على الجمع و الطرح **(نشر و تحليل عبارة جبرية بسيطة)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **سير المورد** | **المراحل** | |
|  | رقم 11 ص 07  وضعية تعلمية : رقم 06 ص 09  معرفة رقم 04 ص 12  خاصية:  K، a، b أعداد عشرية ، المساوتان صحيحتان دوما.   |  |  | | --- | --- | | * ضرب عدد في مجموع ، يعني ضرب هدا العدد في حدي هدا المجموع. * نقول إن الضرب توزيعي على الجمع.   مثال 1 :  جداء  المجموع | * ضرب عدد في فرق ، يعني ضرب هدا العدد في حدي هدا الفرق. * نقول إن الضرب توزيعي على الطرح.   مثال 2 :  جداء  طرح |   ملاحظة:   * عند الانتقال من جداء إلى مجموع ( أو إلى فرق)، نقول إننا قمنا بنشر الجداء.   مثال:   * عند الانتقال من مجموع ( أو إلى فرق) إلى جداء ، نقول إننا قمنا بتحليل المجموع (أو الفرق).   مثال:  حل تمارين رقم 21 ، 24 ، 25 ص 15 - 16 | **أستعد**  **أكتشف**  **أحوصل معلوماتي**  **أتمرن** | **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء الموارد**  **الاستثمار** |